

IN201 : Conception et Programmation Orientées Objet

Examen : problème

Cet examen de 1h15 est composé de 5 questions. Le barème indiqué pour chaque question l'est à titre indicatif et peut être modifié.

Les seuls documents autorisés pour cet examen sont :

- les notes distribuées en cours
- vos notes manuscrites

Les annales des examens des années précédentes sont interdites. Les téléphones portables doivent être éteints et rangés. L'utilisation d'un ordinateur durant l'examen est interdite.



FIGURE 1 : « Suit up! »

Neil Harris Patrick as Barney Stinson, *How I Met Your Mother*, ©CBS 2005-2012

Après quelques échecs essayés lors de précédentes soirées étudiantes, vous décidez d'étudier de plus près quelques techniques d'approches éprouvées par des professionnels. Justement, vous avez vu dans la première partie de l'examen qu'un certain Barney avait quelques astuces à vous apprendre... Après visionnage d'un grand nombre d'épisodes de « *How I met your mother?* », vous vous attaquez à la construction d'une application permettant de simuler le comportement de Barney que vous pourrez installer sur votre téléphone portable afin de vous guider lors de la prochaine soirée : le *PortableBarneyFlirtingSimulator* (PBFS). La classe principale du simulateur s'appellera donc PBFS. On supposera qu'elle possédera une méthode `giveMeATrickRecipe` qui aura l'allure suivante :

```
public Trick giveMeATrickRecipe() {
    Trick trick = new Trick();

    trick.prepareAccessories();
    trick.prepareCostume();
    trick.prepareHookLines();

    return trick;
}
```

On peut donc demander au simulateur de fournir une des astuces de Barney. Avant de la donner, le simulateur préparera les éventuels accessoires, costume et phrases d'approche nécessaires à la réalisation de l'astuce.

- (1 pt) 1. on suppose dans un premier temps que l'on ne dispose que de trois astuces : le *Lorenzo von Matterhorn* (LVM), le *Have you met Barney?* (HYMB) et le *Scuba Diver* (SD). On va donc rendre `Trick` abstraite et créer une hiérarchie de classes représentée sur la figure suivante :

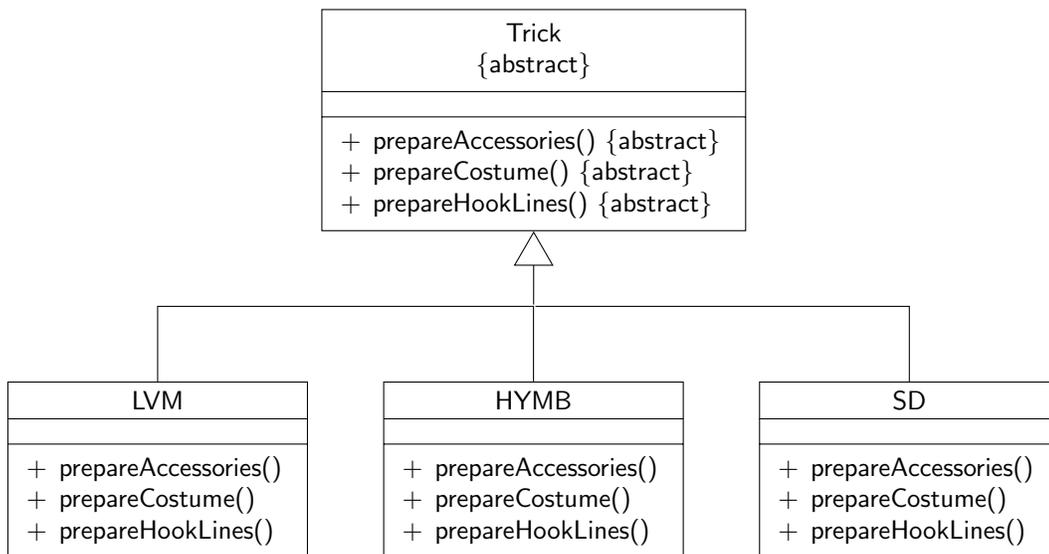


FIGURE 2 : Hiérarchie de classes représentant les astuces développées par Barney

On va modifier la méthode `giveMeATrickRecipe` pour utiliser les nouveaux types d'astuces : on va passer en paramètre de `giveMeATrickRecipe` une chaîne de caractères précisant la technique choisie (par exemple "LVM" ou "HYMB"). En fonction de cette chaîne de caractères, on construira l'astuce correspondante.

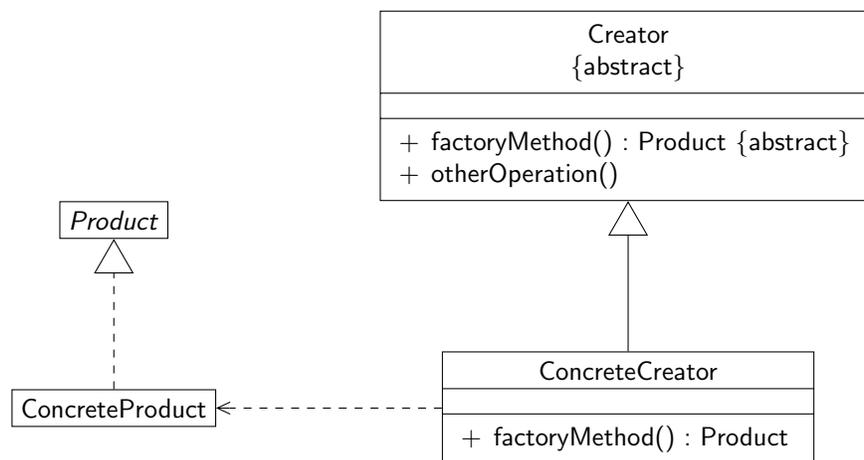
Modifier la méthode `giveMeATrickRecipe` en conséquence.

2. Si l'on souhaite ajouter de nouvelles astuces, il va falloir modifier la méthode `giveMeATrickRecipe`. Or on souhaite fermer `giveMeATrickRecipe` à la modification¹.

Pour résoudre ce problème, on va déléguer la création des différentes astuces à une classe `TrickFabric` via une méthode `createTrick`.

1. C'est en effet un bon principe de conception objet : lorsqu'une méthode est correcte, on n'« autorise » pas les modifications directes de la méthode, mais on permet de la redéfinir dans une sous-classe.

- (1 pt) (a) représenter sur un diagramme de classes les classes PBFS, TrickFabric et la hiérarchie des astuces.
- (1 pt) (b) représenter sur un diagramme de séquence les interactions entre les objets lors de la demande de l'astuce « LVM ».
- (1 pt) (c) donner le code Java des classes TrickFabric et PBFS.
- (1 pt) 3. On suppose maintenant que Barney possède deux grands types d'astuces : des astuces ne nécessitant pas d'aide extérieure (comme par exemple LVM) et des astuces nécessitant l'intervention d'un *wingman* (comme par exemple les astuces HYMB et SD). L'utilisateur de l'application PBFS choisira au départ la « famille » de techniques qu'il veut (avec ou sans *wingman*), puis le nom exact de la technique (LVM, HYMB, etc.). Dans la simulation, on veut donc avoir deux types de PBFS : un pour les techniques classiques et l'autre pour les techniques avec *wingman*. On pourrait donc spécialiser TrickFabric en TrickFabricWingman et TrickFabricWithoutWingman. Que pensez-vous de cette solution ? En particulier, comment créer un simulateur pour un type d'astuces particulier ? Contrôle-t-on l'utilisation qui sera faite des fabriques d'astuces ?
4. Pour pallier les problèmes soulevés précédemment, on décide de placer la méthode permettant de créer les astuces non pas dans une classe extérieure, mais dans les classes PBFS, PBFSWingman et PBFSWithoutWingman. On décide donc d'utiliser le *design pattern* Factory Method représenté sur la figure 3.

FIGURE 3 : Le *Design Pattern* Factory Method

Dans ce *pattern*, la classe Creator permet de créer des objets typés par Product grâce à la méthode `factoryMethod`. On spécialise ensuite cette classe dans des classes concrètes permettant de créer un ou plusieurs produits concrets en spécialisant la méthode `factoryMethod`.

- ($\frac{1}{2}$ pt) (a) pourquoi utilise-t-on une interface (ou une classe abstraite) pour Product ?
- ($\frac{1}{2}$ pt) (b) peut-on mettre ConcreteProduct comme type de retour de `factoryMethod` dans ConcreteCreator ?
- (1 pt) (c) proposer une adaptation de ce *pattern* à notre problème via un diagramme de classes.
- (1 pt) (d) écrire les classes PBFS et PBFSWithoutWingman.

5. On s'intéresse maintenant à la classe Trick. La classe Trick possède une méthode abstraite, `prepareCostume`, qui représente les actions nécessaires à la préparation du costume de Barney pour réaliser l'astuce. Pour cela, on a besoin de différents habits :

- un pantalon
- un haut
- une paire de chaussures

Suivant la technique à réaliser, les habits à utiliser sont différents. Par exemple :

- pour la plupart des techniques, un pantalon et une veste de costume ainsi que des chaussures de ville suffisent
- pour le *Scuba Diver*, il faut un pantalon et un haut de plongée et une paire de palmes

On suppose que l'on dispose d'une classe abstraite pour chaque type d'habits et de classes la spécialisant. Par exemple, on aura une classe abstraite `Pants` et deux sous-classes `SuitPants` et `DivingPants`.

On cherche donc ici à garantir que le simulateur ne fournira des astuces qu'en utilisant des *ensembles* d'habits compatibles (pas question par exemple d'utiliser un pantalon de combinaison de plongée avec une veste de costume!).

- ($\frac{1}{2}$ pt) (a) supposons que l'on utilise le patron de conception *factory* pour pouvoir nous abstraire des représentations concrètes des habits. On va donc avoir une *factory* par type d'habits nécessaires à la réalisation de la technique. Est-ce que cette solution nous garantit la cohérence des habits de Barney ?
- ($\frac{1}{2}$ pt) (b) pour pallier ce problème, on va utiliser un patron de conception particulier, *abstract factory method*. Ce patron est présenté sur la figure 4. Ce patron de conception fournit une interface permettant de construire un ensemble d'objets concrets interdépendants.

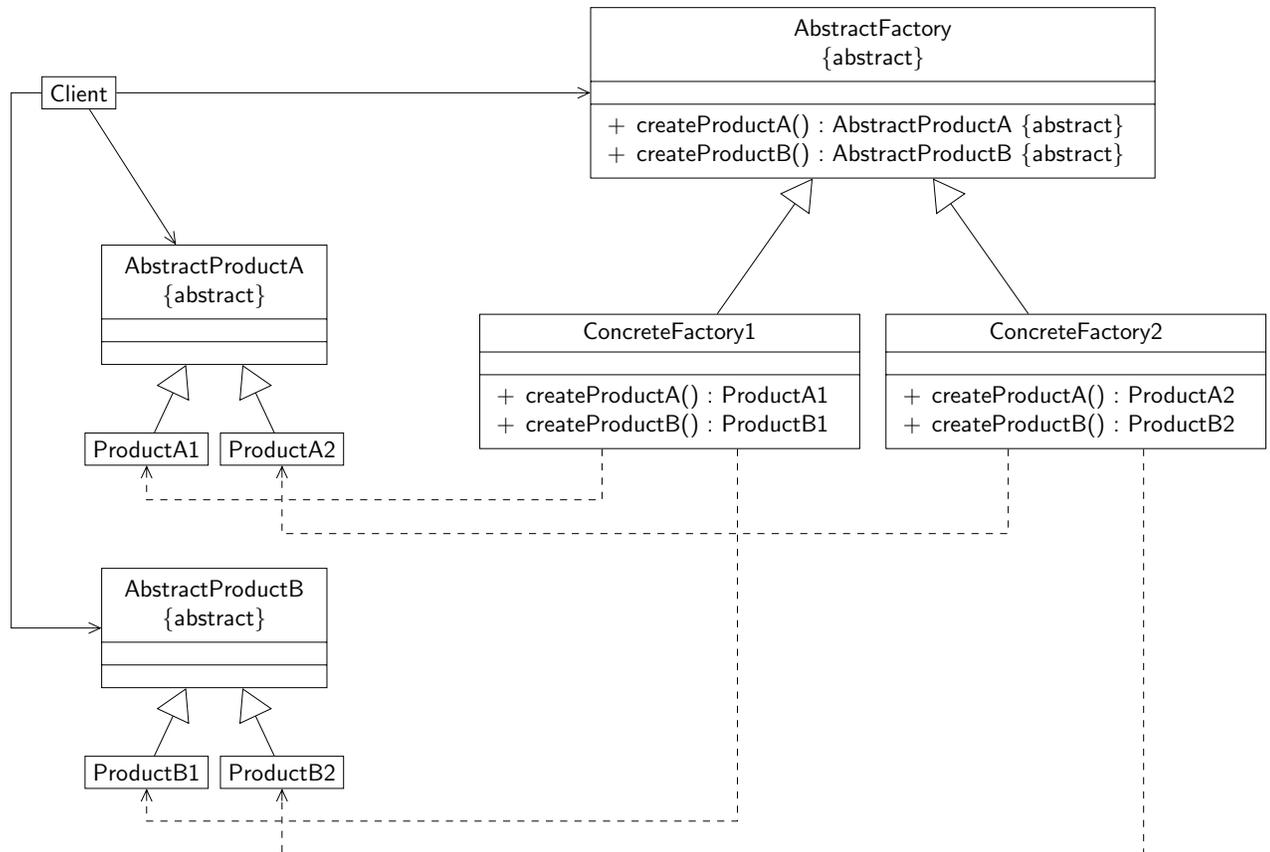


FIGURE 4 : Le patron de conception *abstract factory method*

Proposer un diagramme de classes adaptant le patron *abstract factory method* à notre problème. On utilisera une classe `ClothesFactory` et deux classes `ClothesFactorySuit` et `ClothesFactoryDiving`.